

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, об­щества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации про­цессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального разви­тия переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков совре­менного уровня культуры безопасности, индивидуальной сис­темы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты сле­дующие **цели:**

* безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач,** как:

* формирование у обучающихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайныхситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов**:

* федерального компонента государственного стандарта образования 2004 года, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004.
* БУП -2004, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1323 от 09.03.2004 г.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №  
889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении по курсу «ОБЖ» (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. № 03-898).

* Рекомендаций Министерства образования и науки Амурской области от 04.10.2010 № 02-4114.
* Приложения к приказу министерства образования и науки области 15.09.2010 №1439.
* Приказа отдела образования администрации Сковородинского района № 218 от 06.10.2010 г. «О корректировке учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений».
* В соответствии с положениями Конституции РФ и требованиями ряда ФЗ: «О безопасности», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

- Образовательной программы МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ.

* Учебного плана МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ.

Понятийная база и содержание курса «ОБЖ» основаны на положениях феде­ральных законов РФ и других норматив­но-правовых актов, в том числе:

* Стратегии национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегии государственной антинаркотической поли­тики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Ука­зом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поко­ления.

Настоящая рабочая программаразработана на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «ОБЖ - 5-11 классы» Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. («Просвещение» 2011 г.) в объеме 34 часов в год (1 час в неделю). Программа написана с учетом требований к результатам освоения образовательной программы образовательного учреждения. Содержание программы корреспондируется с учебниками «ОБЖ» для 8-11 классов Смирнова А.Т., Хренникова Б.О..

Комплексная учебная программа по ОБЖ для 8-11 классов состоит из двух частей: **Часть I.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебная программа для 8-9 классов. **Часть II.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебная программа для 10-11 классов.

В 8, 10, 11 классах программа реализуется за счет часов федерального компонента и компонента МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ. В 9 классе за счет компонента МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ.

При разработке структуры и содержания рабочей программы были уч­тены педагогические принципы организации учебно-воспитатель­ного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

* непрерывность обучения с 8 по 11 класс с использованием возможностей федерального компонента и компонента МБОУ СОШ ж.д. ст. БАМ;
* постепенное наращивание информационной и воспитатель­ной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по ос­тальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в РФ.

**Основные составляющие образовательного процесса по ОБЖ:**   
- учебная работа;  
- внеклассная и внешкольная работа;   
- работа по совершенствованию учебно-материальной базы (приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, видео- и фотоматериалов, учебно-методического оборудования и имущества).

Согласно программе **основной формой организации образовательного процесса** является классно-урочная форма. Ключевым компонентом классно-урочной системы организации обучения является урок.

В качестве дополнительных форм используются:

* домашняя самостоятельная работа учащихся,
* дополнительные занятия (с отдельными учащимися или группой с целью восполнения пробелов в знаниях, выработки умений и навыков, удовлетворения повышенного интереса к учебному предмету),
* консультации (текущие, тематические, обобщающие),
* практические занятия,
* инструктажи,
* экскурсии,
* занятия в детских объединениях,
* олимпиады,
* викторины,
* тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся,
* конкурсы,
* смотры,
* Дни здоровья,
* День защиты детей,
* участие в мероприятия по ГО,
* встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; и др.)

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие учащихся во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», работе областной и районной профильной смены «Юный спасатель-пожарный», в работе школьных объединений «Юный спасатель», «ВПК», отряда «Юных инспекторов дорожного движения», туристических походах, слетах и соревнованиях, учебных сборах на базе воинской части по основам военной службы с юношами 10 классов.

**Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются:**

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);

- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время);

- информационные стенды;

- учебно-методические видео-пособия;

- «ОБЖ» журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей;

- информационные образовательные и интернет ресурсы;

- памятки, инструкции по охране труда, по безопасности,

- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- энциклопедии, словари;

- ТСО (видеомагнитофон, телевизор, компьютер, мультимедийная установка).

Наиболее распространенной **технологией обучения** ОБЖ является дифференцированное и личностно-ориентированное обучение. Сопутствующими являются использование элементов следующих образовательных технологий:

* здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
* технология сотрудничества;
* игровые технологии;
* информационно-коммуникационные технологии;
* методика организации коллективного творческого дела;
* рефлексивные технологии;
* мониторинг промежуточных и конечных результатов.

**Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Типология ключевых компетенций | Формирование ключевых компетенций |
| Учебно-познавательные | организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности. |
| Информационные | получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами (ВПХР, дозиметр и т.п.); владение способами работы с информацией и т.п.; умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач |
| Коммуникативные | Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.) с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации). |
| Ценностно-смысловые | Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.). Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию. |
| Общекультурные | Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя. |
| Социально-трудовые | Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа). |
| Личностное самосовершенствование | Знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д. |

**Виды и формы контроля**

*Текущий контроль* осуществляется с помощью устного опроса, индивидуальных заданий, тестирования.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, самостоятельной работы, викторины, сообщения по тематике урока, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «ОБЖ» выпускники должны:

**а) знать/понимать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
* основные положения Концепции национальной безопасности РФ;
* социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;
* перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
* индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта; правила безопасного поведения при захвате в качестве залож­ника и при освобождении спецподразделениями;
* основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
* основные ЧС природного, техногенного характера и их классификацию;
* организацию защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени в Российской Федерации;
* основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС природного, техногенного и социального характера;
* правила оказания ПМП при неотложных состояниях;
* основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и высокий уровень здоровья;
* основные составляющие ЗОЖ, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
* правовые нормы взаимоотношения полов;
* основные качества личности, способные обеспечить социальное благополучие семьи;
* взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально демографическими процессами;
* правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
* основные положения Военной доктрины РФ по обеспечению безопасности государства;
* предназначение Вооруженных Сил РФ, их основные функции и задачи по обеспечению безопасности России;
* виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение;
* историю Вооруженных Сил РФ и дни воинской славы России;
* организацию воинского учета и его предназначение;
* организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет;
* содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
* правовые основы военной службы (основные положения Конституции РФ и федеральных законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»);
* порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
* права и обязанности военнослужащих;
* виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
* нормы международного гуманитарного права;
* основные виды воинской деятельности;
* содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом Калашникова, его хранение и сбережение;
* правила подготовки автомата Калашникова к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата на поле боя;
* способы ориентирования на местности и движение по азимутам;
* ориентирование на местности по карте и опреде­ление своего местонахождения;
* основные цели и задачи военно-профессиональ­ной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхо­вания жизни и здоровья военнослужащих;

**б) уметь:**

* перечислить основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в районе проживания;
* изложить последовательность действий при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время такой ситуации;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* рассказать об основных положениях Военной доктрины РФ;
* охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
* выполнять основные строевые приемы на месте и в движении;
* выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
* выполнять неполную разборку и сборку после нее автомата Калашникова;
* подготовить автомат Калашникова к стрельбе;
* вести огонь из автомата Калашникова по неподвижным и появляющимся целям;
* определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в указанную точку по азимуту;
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом своих индивидуальных качеств;

**в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологиче­ской невосприимчивости к наркотикам и другим

психоактивным веществам;

* для формирования у себя качеств хорошего семьянина;
* для овладения навыками в области гражданской обороны;
* для оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* для формирования психологический и физиче­ской готовности к прохождению военной службы по призыву и контракту;
* для формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
* для выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной про­фессии;
* для подготовки к трудовой деятельности.

Для реализации данной рабочей программы выбрана линия **учебно-методического комплекта** под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова.

Состав УМК:

* рабочие программы А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова
* учебники (имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»)
* рабочая тетрадь
* справочник для учащихся
* сборник ситуативных задач
* тестовый контроль
* поурочные разработки
* методические рекомендации
* комплекты демонстрационных таблиц.

Особенности  комплекта:

* материал учебников структурирован по модульному принципу, что позволит повысить уровень подготовки учащихся в области безопасности жизнедеятельности,
* пособия для обучающихся дополняют разделы учебников «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»,
* структура учебников разработана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся,
* учебники содержат новый аппарат усвоения (подразделы «Проверьте себя», «После уроков», «Практикум»), который помогает учащемуся не зазубривать предлагаемый материал, а самостоятельно мыслить.

Изучив учебный материал комплекта, учащиеся освоят приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформируют умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации. Учащиеся познакомятся с основами медицинских знаний и освоят правила оказания первой помощи пострадавшим (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).

**Содержание рабочей программы по ОБЖ для 8—9 классов**

Структура курса «ОБЖ» включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества** и **государства.**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

**-** Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопас­ности. Обеспечение безопасности при автономном существова­нии человека в природной среде.

- Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера

ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС.**

- Организация защиты населения Российской Федерации от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного вре­мени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Фе­дерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстре­мизму в Российской Федерации.**

- Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстре­мизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

- Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Феде­рации до 2020г. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в РФ. Содержание законов Российской Федерации о противо­действии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосисте­мы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой ба­зы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с

терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил РФ в борь­бе с терроризмом.

- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизне­деятельности на формирование антитеррористического пове­дения. Профилактика террористической и экстремистской дея­тельности.

- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс РФ об ответствен­ности за антиобщественное поведение, участие в террористи­ческой и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстре­мистской деятельности.

- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и дру­гих транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в за­ложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.**

**Раздел 4. Основы ЗОЖ.**

- Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ.

- Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профи­лактика.

- Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание пер­вой помощи.**

- Оказание первой помощи

ПМП и правила её оказания. Средства оказания ПМП. Основные неинфекционные заболевания и их профи­лактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболева­ния, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. ПМП при неотложных состояниях. Правила оказания ПМП при неотложных состо­яниях.

- Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию ПМП при массовых поражениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **раздела** **и темы** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Раздел** | **Тема** |
| **I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |  |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни |  |  |
| 2 | Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях |  |  |
| 3 | Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера |  |  |
| 4 | Современный комплекс проблем безопасности |  |  |
| 5 | Организация защиты населения РФ от ЧС |  |  |
| **II** | **Основы медицинских знаний и ЗОЖ** |  |  |
| 1 | Основы здорового образа жизни |  |  |
| 2 | Основы медицинских знаний и оказания ПМП |  |  |
| **Всего часов:** | |  | |

**Учебно-тематический план**

**8 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **темы** | **Тематическое планирование** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)** | |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)* | |
| **1** | **Пожарная безопасность (3 ч)**  1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. |
| **2** | **Безопасность на дорогах (3 ч)**  2.1. Причины ДТП и травматизма людей.  2.2. Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров.  2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства. |
| **3** | **Безопасность на водоёмах (3 ч)**  3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различ­ных условиях.  3.2. Безопасный отдых на водоёмах.  3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |
| **4** | **Экология и безопасность (2 ч)**  4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  4.2. Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке. |
| **5** | **ЧС техногенного харак­тера и их возможные последствия (5 ч)**  5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера.  5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7ч)* | |
| **6** | **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**  6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.  6.2. Обеспечение химической защиты населения.  6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварии на гидротехнических сооружениях. |
| **7** | **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** **(3 ч)**  7.1. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.  7.2. Эвакуация населения.  7.3. Мероприятия по инженерной защите насе­ления от ЧС техногенного характера. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)** | |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)* | |
| **8** | **Здоровый образ жизни и его составляющие** **(8 ч)**  8.1. Здоровье как основная ценность человека.  8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.  8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.  8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.  8.7. Профилактика вредных привычек.  8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)* | |
|  | **Первая помощь при неотложных состояниях** **(4 ч)**  9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.  9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).  9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).  9.4. Первая помощь при утоплении (практичес­кое занятие). |

**9 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **темы** | **Тематическое планирование** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)** | |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)* | |
|  | **Национальная безопасность в России в со­временном мире (4 ч)**  1.1. Современный мир и Россия  1.2. Национальные интересы России в современном мире.  1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  1.4. Влияние культуры безопасности жизнедея­тельности населения на национальную безопас­ность России. |
|  | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного** **времени и национальная безопасность Рос­сии (4 ч)**  2.1. Чрезвычайные ситуации и их классифика­ция.  2.2. Чрезвычайные ситуации природного харак­тера и их последствия.  2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины.  2.4. Угроза военной безопасности России. |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации ЧС* | |
|  | **Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)**  3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).  3.2. ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. |
|  | **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от** **ЧС мирного и военного** **времени (4 ч)**  4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.  4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.  4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. |
| *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации*  *(9 ч)* | |
|  | **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**  5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.  5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. |
|  | **Нормативно-правовая база противодействия** **терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)**  6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.  6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. |
|  | **Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в РФ (2 ч)**  7.1. Организационные основы противодействия терроризму в РФ.  7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. |
|  | **Обеспечение личной безопасности при угро­зе теракта и профилактика наркозависимос­ти (2 ч)**  8.1. Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта.  8.2. Профилактика наркозависимости. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** | |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)* | |
|  | **Здоровье** — **условие благополучия человека** (3 ч)  9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  9.2. Здоровый образ жизни и его составляю­щие.  9.3. Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России. |
|  | **Факторы, разрушающие репродуктивное здо­ровье (3 ч)**  10.1. Ранние половые связи и их последствия.  10.2. Инфекции, передаваемые половым пу­тём.  10.3. Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. |
|  | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**  11.1. Брак и семья.  11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.  11.3. Основы семейного права в Российской Фе­дерации. |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и* *оказание первой помощи (2 ч)* | |
|  | **Оказание первой помощи (2 ч)**  12.1. Первая помощь при массовых поражени­ях (практическое занятие).  12.2. Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ. |

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8—9 классах учащийся должен **знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической де­ятельности и в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Содержание учебной программы по ОБЖ для 10 - 11 классов**

**Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Tема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*1.1. Автономное пребывание человека в природной среде*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вы­нужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизон­та. Определение своего местонахождения и направления движения на мес­тности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

*1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах*

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

*1.3. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области по­жарной безопасности. Правила личной безопасности при пожареПрофилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях*Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Пра­вила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопас­ности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

*1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение терро­ристического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

**Тема 2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

*2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера*ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

*2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера: геологи­ческого, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

*2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

*2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера*

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационноопасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

*3.1. Военные угрозы национальной безопасности России*

Военные угрозы национальной безопасности России. Националь­ные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, су­веренитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

*3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Воору­женный конфликт, локальная война, региональная война, крупномас­штабная война*

*3. 3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России*

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика сов­ременной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

*3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*Основные виды терроризма по средствам, используемым при осу­ществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

*3.5. Наркотизм и национальная безопасность России*Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

***Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций***

**Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства - 2**

*4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопас­ности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее предназначение, структура и основные задачи.

***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

**Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

*5.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индиви­дуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профи­лактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие**

*6.1. Здоровый образ жизни* — *индивидуальная система поведения человека.*Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособ­ности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека* Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизне­деятельности для повышения уровня работоспособности.

*6.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

*6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и упот­ребление алкоголя - разновидность наркомании. Наркомания - это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

***Раздел V. Основы обороны государства***

**Тема 7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

*7.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управ­ления и органы управления ГО.

*7.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы*Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химичес­кое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназна­чению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*7.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуа­циях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о ЧС. Поря­док подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*7.4. Инженерная защита населения от ЧС мир­ного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназна­чение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

*7.5. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*7.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других не­отложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение АСНДР, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание АСНДР, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах зараже­ния.

*7.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреж­дении, ее предназначение. План ГО образователь­ного учреждения. Обязанности учащихся.

**Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

8.1. *История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства вXIV—XVвв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

8.2. *Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших ре­шающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, от­личившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*8.3. Состав Вооруженных Сил РФ. Руковод­ство и управление ВС РФ*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами РФ.

**Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

*9.1. Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

*9.2. Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

*9.3. Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

*9.4. Ракетные войска стратегического назначения*Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

*9.5.Воздушно-десантные войска* Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

*9.6. Космические войска*

Космические войска, их состав и предназначение.

*9.7. Другие войска*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Войска гражданской обороны МЧС России.

**Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России***10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослу­жащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защи­те. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*10.2. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
| **P-I** | **Основы комплексной безопасности** | **17** |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 9 |
| Тема 2 | Личная безопасность в условиях ЧС | 6 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 2 |
| **Р-II** | **Защита населения Российской Федерации от ЧС** | **2** |
| Тема 4 | Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 2 |
| **P-III** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **9** |
| Тема 5 | Общие понятия о терроризме и экстремизме | 4 |
| Тема 6 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 1 |
| Тема 7 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 |
| Тема 8 | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | 2 |
| Тема 9 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 |
| **P-IV** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |
| Тема 10 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 |
| Тема 11 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 4 |
| **P-VI** | **Основы обороны государства** | **34** |
| Тема 12 | ГО - составная часть обороноспособности страны | 21 |
| Тема 13 | Вооруженные силы РФ - защита нашего Отечества | 3 |
| Тема 14 | Виды Вооруженных сил РФ и рода войск | 7 |
| Тема 15 | Боевые традиции Вооруженных сил России | 3 |

**Содержание тем учебного курса 11 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности***

**Tема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

* 1. *Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

*1.2. Правила личной безопасности при пожаре*

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*1.3.Обеспечение личной безопасности на водоемах*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблю­дение правил безопасности при купании в оборудованных и не обору­дованных местах. Безопасный отдых у воды.

*1.4.Безопасность в быту*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средства­ми бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

***Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций***

**Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ**

*2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № \_5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

*2.2. Контртеррористическая операция*

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контр­террористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*2.3. Правила поведения при угрозе террористического акта*

- Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

- Правила поведения, если подвергались нападению с целью по­хищения.

- Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*2.4. Правила поведения при угрозе террористического акта*

- Обеспечение безопасности при перестрелке.

- О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористи­ческого характера, по телефону.

*2.5. Государственная политика противодействия наркотизму. Концеп­ция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.*

***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

**Тема 3. Нравственность и здоровье**

*3.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.

*3.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимо­отношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые не­обходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*3.3. Инфекции, передаваемые половым путем*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*3.4. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за зара­жение ВИЧ-инфекцией.

*3.5. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

**Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

*4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточ­ности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основ­ные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте.

*4.2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания ПМП при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*4.3. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи*

*4.4. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной оста­новки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

*4.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

*4.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппа­рата. Основные правила в оказании ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.

*4.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. ПМП. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, ПМП. Травма живота, причины ее возникновения, возможные послед­ствия, ПМП.

*4.8. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, ПМП. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания ПМП.

*4.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Тема 5. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства**

*5.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

*5.2.Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртерро­ристической операции, пресечение международной террорис­тической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

*5.3.Международная (миротворческая) деятельность Вооружен­ных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности ВС Российской Федерации.

**Тема 6. Символы воинской чести**

6*1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*6.2.Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*6.3.Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих*

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

**Тема 7. Воинская обязанность**

*7.1.Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*7.2.Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные ор­ганы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подле­жащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

*7.3.Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Со­став комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*7.4.Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

*7.5.Обязательная подготовка граждан к военной службе*Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*7.6.Требования к индивидуально-психологическим качествам специ­алистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские долж­ности, технические и прочие воинские должности.

*7.7.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учет­ной специальности.

*7.8.Добровольная подготовка граждан к военной службе*

Основное направление добровольной подготовки граждан к воен­ной службе

*7.9.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граж­дан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

*7.10.Профессиональный психологический отбор и его предназначение*

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*7.11.Увольнение с военной службы*

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предна­значение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

***Раздел VI. Основы военной службы***

**Тема 8. Особенности военной службы**

*8.1.Правовые основы военной службы*

Положения Конституции РФ и федеральных законов РФ «Об обороне», «О статусе военнослу­жащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

8.2.*Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

8.3.*Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, ко­торые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

*8.4.Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

8.5.*Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*Предназначение Устава внутренней службы ВС РФ и его общие положения.

8.*6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Дисциплинарного устава ВС РФ и его общие положения.

8.7.*Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ и его общие положения.

*8.8.Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Строевого Устава ВС РФ и его общие положения.

**Тема 9. Военнослужащий** — **вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации**

*9.l.Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятель­ности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

*9.2.Основные особенности воинской деятельности*

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских долж­ностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*9.3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совмес­тимость военнослужащих.

*9.4.Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая во­инская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*9.5.Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военно­служащего ВС РФ. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готов­ность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

*9.6.Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обес­печении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенс­твовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*9.7.Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Консти­туцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, вос­питывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга прояв­лять разумную инициативу.

*9.8.Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

**Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации**

*10.1.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

*10.2.Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге*

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

*10.3.Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники*Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления воен­ной техники и вооружения.

*10.4. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку*Предназначение ритуала и порядок его проведения.

**Тема 11. Прохождение военной службы по призыву**

*11.1. Призыв на военную службу.*

*11.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.*

*11.3. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.*

**Тема 12. Прохождение военной службы по контракту**

*12.1. Особенности военной службы по контракту*

*12.2. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на воен­ную службу по контракту.*

*12.3.Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.*

*12.4. Альтернативная гражданская служба.*

**Тема 13. Подготовка военных кадров**

*13.1.Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.*

*13.2.Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.*

*13.3.Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.*

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,**  **раздела, темы** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **М -1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **7** |
| **P-l** | **Основы комплексной безопасности** | **4** |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 |
| **Р-III** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **3** |
| Тема 2 | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |
| **М -2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |
| **P-IV** | **Основы здорового образа жизни** | **3** |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 3 |
| **P-V** | **Основы медицинских знаний и оказания ПМП** | **7** |
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 7 |
| **М - 3** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **17** |
| **P-VI** | **Основы обороны государства** | **8** |
| Тема 5 | Вооруженные силы РФ - основа обороны государства | 1 |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 3 |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 4 |
| **P-VII** | **Основы военной службы** | **9** |
| Тема 8 | Особенности военной службы | 3 |
| Тема 9 | Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества | 3 |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |