**АННОТАЦИЯ основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ж.д.ст. БАМ**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы основного общего образования, особенностей Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Законодательной и нормативно-методологической основой проектирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ ж.д.ст. БАМ является нормативно-управленческим документом Учреждения, который определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер. ООП ООО обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования и предполагает реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

В связи с этим, ООП ООО прежде всего опирается на базовые достижения школьного возраста, а именно: - наличие у школьника культурных предметных и универсальных средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной школы в коллективных формах решать, как учебные, так и внеучебные задачи;

-способность к инициативному поиску построения средств выполнения предлагаемых учителем заданий и к пробе их применения;

-сформированность адекватной и автономной самооценки учебных достижений;

–освоенность самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;

–наличие содержательного и бесконфликтного участия выпускников основной ступени в совместной учебной работе с одноклассниками как под руководством учителя (общеклассная дискуссия), так и в относительной автономии от учителя (групповая работа);

–желание и умение учиться, как способности человека обнаруживать, каких именно знаний и умений ему недостает для решения поставленной задачи, находить недостающие знания и осваивать недостающие умения.

Кроме этого, ООП ООО разработана в соответствии с возрастными возможностями подросткового возраста, которые включают в себя:

– возникновение нового отношения к учению;

– стремление к самообразованию, к самостоятельности в учении: желание ставить цели и планировать ход учебной работы, потребность в экспертной оценке своих достижений;

– повышение внутренней уверенности в своих умениях, личностное проявление и признание этого проявления сверстниками и взрослыми;

– появление новых требований к учебной деятельности самим подростком: обеспечение условий для его самооценки и самораскрытия, повышение значимости для уважаемых подростком людей, для общества;

– становление принципиальной личной склонности подростка к изучению того или иного предмета, знание цели изучения предмета, возможность применения результатов обучения в решении практических, социально значимых задач;

– появление новых форм обучения, в которых подросток смог бы реализовать свою активность, деятельностный характер мышления, тягу к самостоятельности;

– пробуждение активного взаимодействия, экспериментирования с миром социальных отношений.

Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок–5 лет (11 - 15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития. ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

– пояснительную записку;

– планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: – программу развития универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– программы отдельных учебных предметов, курсов;

– программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно–нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; –программу коррекционной работы для детей с ограниченными возможностям и здоровья Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

– учебный план основного общего образования;

– календарный учебный график;

– план внеурочной деятельности;

– систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО Программа адресована: Обучающимся и родителям Учреждения – для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Учреждения;

– для определения сферы ответственности за достижение результатов школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия. Педагогам Учреждения:

– для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации Учреждения:

– для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП ООО;

– для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.).

Органам управления Учреждения

–для повышения объективности оценивания образовательных результатов Учреждения в целом;

– для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности Учреждения.