Аннотация к рабочей программе по предмету

Русский язык 5 класс

1. **Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы**

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе составлена на основе авторской рабочей программе по русскому языку для основных школ (авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/сост. Е.И.Харитонова. – М.: Дрофа, 2014).ФГОС.

Преподавание ведется по учебникам: Русский язык. 5 кл.: учеб. для

общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова,

В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа, 2014., ФГОС.

2. **Цели  изучения русского (родного) языка в основной школе являются:**

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
	1. **Основные содержательные линии курса русского языка 5 класса**

Направленность курса  русского языка на формирование коммуникативной,  языковой и лингвистической и  культуроведческой компетенции нашла отражение в структуре предметной программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

**-содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.** Линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование  навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

**-содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции**. Линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».

**-содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.**

Линия представлена в примерной программе разделом « Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

  В программе усилен семантический аспект подачи лингвистического материала  на всех уровнях языка. Процесс постижения языковой семантики и смысла высказываний учитывает реальные возможности школьников и строится в развитии. Учебная нагрузка равномерно распределяется по классам.  В 5 классе изучаются части речи, в известной мере знакомые учащимся  по начальной школе, но темы эти подаются на семантическом уровне и изучаются в полном объеме.

   Лексика и морфемика даются в непривычном для детей интегрированном  подходе, с учетом внутрипредметных связей. Лексика, фразеология и словообразование изучаются в полном объеме. Новыми являются разделы: «Синтаксис. Пунктуация», «Речь». Положительное отношение к учебе, настрой на изучение родного языка закрепляются на протяжении всего учебного года наличием нетрадиционных заданий, эталонных в речевом отношении текстов,  доступных для детей форм подачи лингвистических знаний. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка,  способного выражать свои мысли и чувства в устной и  письменной форме, соблюдать этические нормы общения.  Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно- коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения ( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие  прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости ( кратко, выборочно, полно), составлять план. Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Программа рассчитана на **5** часов в неделю, количество учебных недель – 34, всего часов в

год -170

Преподавание ведется по УМК:

1.Учебник М.М. Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов «Русский язык» 5 класс Москва «Дрофа» 2014г.

 К учебнику используются рабочие тетради:

1. Л. Г. Ларионова «Русский язык» Орфография. Москва «Дрофа» 2016г.

 2. В.В. Львов Тетрадь для оценки качества знаний. 5 класс. Москва «Дрофа» 2016 г.